



新開まさひこ通信

あけぼの曙

公明党福岡県議団 会報

発行責任者

福岡県議会議員

新開 昌彦

福岡市早良区曙2-1-35

Vol.56号

平成25年5月3日発行

県政報告

14カ月予算で景気浮揚

2月定例議会が2月26日に召集され、3月28日までの会期で審議が行われました。

現下の経済情勢などを踏まえ、「景気・経済・雇用対策」について国の緊急経済対策を最大限活用し、平成24年度補正予算と一体となった14カ月予算として、1兆6,317億円余の一般会計予算、6,271億円余の特別会計予算が可決成立いたしました。

県教委の体罰の調査を正す



私たちの調査では、県民の44.3%が体罰を過去に受けたと答え、意外にも、県民は、6割の方が、教員の指導の一環であれば体罰を容認しているという結果でした。

しかし体罰を受けた子どもたちは、ほとんど相談していないことも分かりました。

今回、県教委は、不用意にも体罰の調査というナーバスなアンケートを記名式で行いました。これは、子どもたちに精神的苦痛を与え調査の信憑性も失うことになります。私は、教育長に今後の対応を問いました。

教育長は、子どもたちの精神的なケアは、丁寧な相談などで対応します。今後の調査は知事部局などの智慧も借りながら検討していきたい。と答弁しました。

昨年12月23日大阪市立桜ノ宮高校の17歳の男子生徒でバスケット部のキャプテンが、顧問の体罰が原因で、自宅で自殺しました。

この事件は、学校の部活動指導のあり方や学校の体罰容認、隠蔽体質、など大きな問題になりました。私たち公明党福岡県議団は、「体罰問題に関する県民の意識調査と実態」と題して緊急に調査を行いました。

[詳細は下記アドレスへ]

<http://www.komei-fukuoka.net/research/research15.htm>

文部科学省からの依頼による体罰の実態把握調査について、杉光誠県教育長は8日の県議会でも、児童・生徒の氏名を調査票に書かせる記名式を進めていることを明らかにした。調査内容は各県教委の判断に委ねられている。質問した新開昌彦議員（公明）は「子どもに精神的苦痛を与え、調査の信憑性も薄くなる」と批判した。

新開氏は「無記名の調査で実態を把握し、あとで個別に調べるべきだ」と指摘した。（大野博）

記名式とした理由について、教育長は文科省から体罰の件数、対応、被害の状況などを報告するよう求められたことを挙げ、「教員、子ども、保護者から直接聞き取り調査をする必要があるため」と説明した。

記名式で体罰調査 「子どもに苦痛」批判も

県議会



3月9日付朝日新聞に掲載



予算特別委員会

胃がんの予防



パネルを使って質問(壱岐議員が手伝ってくれました)

国は、今年2月ピロリ菌除菌に対して保険適用を開始しました。更に国では、ピロリ菌の検査についても検討がなされています。

私は、ピロリ菌のABC検査と現在のバリウム検診とを要精密検査対象者の発見と費用面を比較し質問しました。

県は、精密検査医療機関の整備や検査体制について検討していくと答弁しました。

道路の空洞調査を実施せよ!

太田国土交通大臣は今年を防災・減災インフラの老朽化対策耐震化に取り組む「メンテナンス元年」とすると発言。

昨年7月九州北部豪雨災害で筑後地域は、冠水した水が一日で引いたため地下に空洞ができている可能性が高い。また県の緊急輸送道路ネットワーク2,386km(県道は1,549km)の空洞調査をすべきと提案。

県は、空洞調査を行うと答弁しました。



©NEW KOMEITO

自転車の安全利用計画が実施

昨年の予算特別委員会で自転車の安全利用について実施計画を作るよう提案しました。何度も質問に立ったため「自転車おじさん」と、あだ名されました。昨年8月課題と対策を盛り込んだ交通安全実施計画が策定されました。

現在、計画に沿って、県内に自転車専用通行帯が設置され、ゾーン30の整備促進、交通安全教育に高校で免許制の普及などが実施されています。



読書少年の声届く 県議、市議の連携

「県立図書館の本を福岡市の図書館で返せないなんて、がっかりですよ」当時中学二年生の菅谷仁志君は年間100冊の読書少年。菅谷君の思いを一昨年7月の予算特別委員会で伝えました。高木勝利福岡市議とも連携。昨年10月から県と市の図書館で相互に返却できるシステムが開始しました。「これで思いっきり本が読める。相談して良かった。」と菅谷君。



新開昌彦のホームページ

<http://www.shinkaimasahiko.com>

昭和32年6月生 西新小、百道中、大濠高校23回、創価大学7期卒業
津田産業(株)入社、神崎武法衆院議員秘書、平成11年から県議4期当選